تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com



| | | |
|---|---|---|
| 3h | مدة الإنجاز | المادة: الفلسفة |
| 4 | المعامل | الشعبة المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية |

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

**الموضوع الأول**

هل اعتماد النموذج التجريبي شرط لازم لعلمية علم الاجتماع؟

**الموضوع الثاني**

" إن وجود الأنا هو، أساسا، وجود مع الغير، فلا يستطيع الأنا إثبات وجوده إذا انعدم الغير."
انطلاقا من القولة، أبرز (ي) ما الذي يجعل وجود الغير شرطا لوجود الأنا.

**الموضوع الثالث**

من الصفات المميزة للسلوك الأخلاقي أننا نعده أمرا، أي استجابة لتوجيه صادر عن سلطة عليا. أمّا ما هي هذه السلطة العليا، فهذا ما لا نعرفه دائما بوضوح؛ فالبعض يرى أنها تعاليم الدين و البعض الآخر يرى أنها الضمير أو القانون الأخلاقي في داخلهم... إننا نجد أن الأمر الأخلاقي يتميز بكونه فعلا يقترن بالإلزام، و هو شعور ينطبق علينا و على الناس الآخرين أيضا. و هكذا، نشعر بأن علينا إلزاما بمساعدة المحتاجين حيثما يكون ذلك ممكنا...

كيف، إذن، نفسر هذه المسألة، و أعني بها أن الأفعال الأخلاقية تعبير عن الإلزام؟ إن التفسير، في اعتقادي، هو أن هذه الأفعال الأخلاقية تفرضها علينا الجماعة الاجتماعية التي ننتمي إليها، أي أنها في الأصل تعبير عن إرادة جماعية. هذا الأصل هو الذي يعلل مكانتها التي تعلو على الأفراد كما يجعلنا نشعر بالخضوع عند اتخاذ القرار الأخلاقي؛ فالقواعد التي تنهى عن السرقة و عن القتل و ما إلى ذلك، هي قواعد كان تنفيذها يعد ضروريا لحفظ الجماعة. و بتعاقب الأجيال اعتاد الأفراد هذه القواعد، كما أن نظام تربيتنا يُخضعنا لعملية تعود من النوع نفسه. فلا عجب، إذن، أننا نشعر بأنفسنا في الجانب المتلقي للأوامر الأخلاقية. و على ذلك، فإذا كنا نعتقد أن الشعور بالواجب مميز للغايات الأخلاقية، فإن هذا الاعتقاد يعكس حقيقة واقعة هي أن الغايات الأخلاقية تغرس فينا بالقوة، سواء أكان ذلك عن طريق سلطة الأب أم المعلم أم ضغط الجماعة التي نعيش فيها.

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com